

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Судейская практика в спортивных дисциплинах

Разработчик (и):

Чунин Александр Игоревич
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2025 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

А.С. Шемереко
подпись

Мурманск
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теории и методику физической культуры.	- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; - планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической	- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); - выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

			характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.			
ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.	- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; - планировать содержание	- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); - выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

			занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.			
--	--	--	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
60	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
40	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- обучающийся не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовая практическая работа:

1. Разработать правила техники безопасности для судейской бригады при организации и проведении соревнований.
2. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю, используемому для проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Судейство соревнований.

Вопросы к зачету

1. Состав судейской коллегии, общая схема работы. Главный судья, главный секретарь, комендант соревнований, технический секретарь, судья-хронометрист, судья-информатор (права, функции, особенности подготовки к деятельности).
2. Формирование состава судейской бригады; формы взаимодействия (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор) при принятии решений, объявление результатов встречи (схватки). Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

3. Организация работы судейской бригады (секретариат).
4. Процедура взвешивания, жеребьевка, составление хода встреч.
5. Снятие с соревнований.
6. Определение мест, занятых участниками соревнований.
7. Подготовительная работа церемонии награждения.
8. Отчётная и рабочая документация секретариата.
9. Практикум-консультация. Оценка технических действий.
10. Оценка действий, (запись в судейской записке и протоколе).
11. Правило принятия оценки приёмов, действия. Разрешение конфликтных ситуаций при оценке действий.
14. Регистрация баллов, предупреждений, замечаний. Судейские записки, протоколы.
15. Действия судей по активизации, наказание за пассивность. Запреты и запрещённые действия.
16. Протесты (процедура подачи, рассмотрения протеста, информация о решении).
17. Основные положения о запрещённых действиях, поведении. Специфические запреты (оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).
18. Реакция судей и тренеров на опасные действия. Профилактика.
19. Запрещённые приёмы.
20. Решения судей по дисквалификации за грубость; замечания, предупреждения, профилактика травм.
21. Предупредительные действия судей-арбитров, профилактирующие травматизм, нетактичность поведения, конфликты.
22. Определение победителей соревнований.
23. Информационное освещение хода соревнований. Вызов участников, представление (тексты, варианты повышения интереса зрителей, интересная информация и т.п.).
24. Комментарии судьи-информатора (содержание, характер сообщений и т.п.).
25. Продолжительность хода соревнований; начало, остановка и продолжение, окончание. Дополнительное время.
26. Протесты по поводу необъективного судейства (анализ возможного целенаправленного субъективного судейства).
27. Жесты, реплики судей-арбитров; работа судейской бригады (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор). Ротация членов бригады.
28. Оборудование мест соревнований. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.

Типовые темы презентации

1. Судейские жесты (профильный вид спорта).
2. Инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Современные технические средства контроля за действиями спортсменов во время соревнований.

Типовые темы для составления кроссворда

1. Правила безопасности во время соревнований.
2. Права и обязанности участников соревнований.
3. Судейская бригада, права, обязанности, полномочия.

